

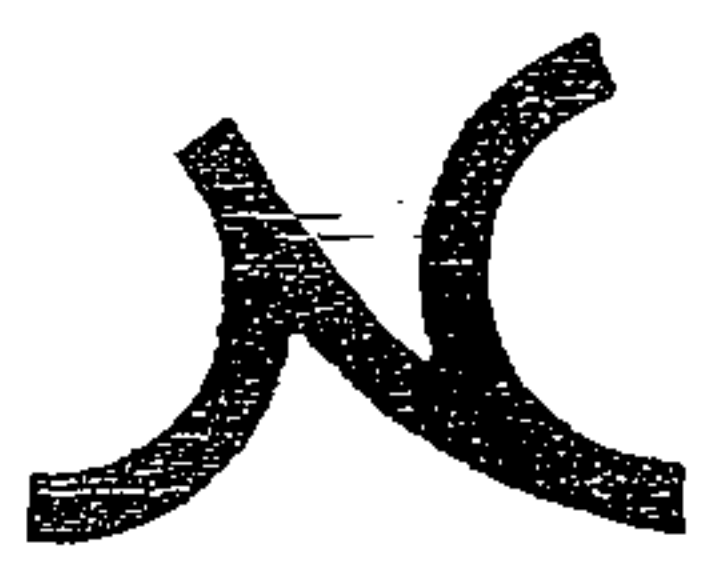
301111928

ת.ש.

14

# המכללה האקדמית נתניה

## מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

ישלמלא אתהציון ע"י השחזרהמשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה \_\_\_\_\_  
חתימת המרצה \_\_\_\_\_

1. על הנבחן להבחן בחדד בו הינרשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפציך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בשיג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ולק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת טיזנט בתוקף.
5. היציאה מאולמי הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראת המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויעמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון	אחדות	עשרות	מאות
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.**  
**יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**



שנה ל - תש צ"ג  
סמסטר ב מועד ב  
ביה"ס מל"א מס' הקורס 207-1  
שם המרצה צ"ג י"אן הי"אן  
שם הקורס 3 י"ו ע"א ג"ס  
מבחן חלק  
תאריך הבחינה 19.8.12

שם לב! השוליים יחתמו לפני הסריקה. לכן, חל אסור מוחלט לכתוב בהם



ת"ס 30111928

14

דיני עונשין – מכללת נתניה 2012

מועד ב'

מתרגלת – גב' אילאיל קומי.

מרצה – עו"ד, פסיכולוג, ד"ר ינון היימן.

כל חומר עזר מותר.

משך הבחינה – 3 שעות.

בהצלחה.

חלק א' – אמריקאי ושאלות קצרות – הקף בעיגול את התשובה הנכונה/ענה על השאלות (כל תשובה נכונה תזכה ב – 4 נקודות)

מיט

1. איזה מהמשפטים הבאים הוא המשפט הנכון ככל שהדבר נוגע להבדלים בין ניסיון ובין

הכנה מיט

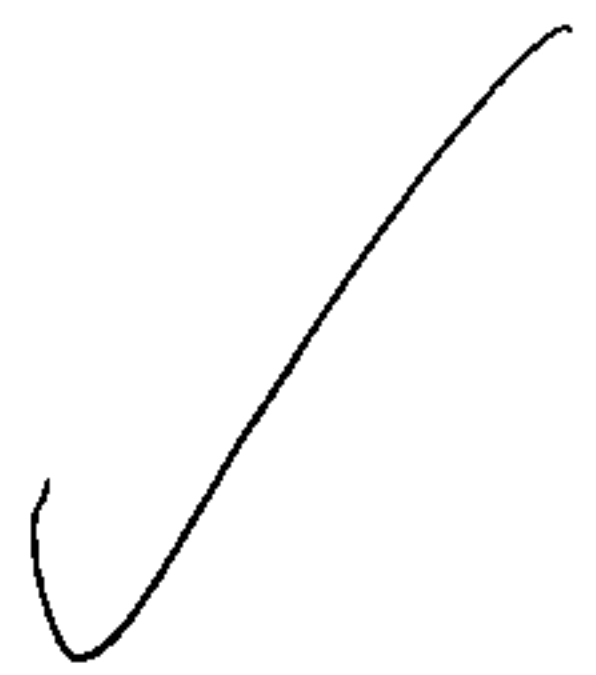
- א. סיטואציית הניסיון קרובה יותר להשלמת העברה מאשר סיטואציית ההכנה.
- ב. סיטואציית ההכנה קרובה יותר להשלמת העבירה מאשר סיטואציית הניסיון.
- ג. אין כל הבדל בין הכנה לבין ניסיון מדובר במילים נרדפות לאותו המונח.
- ד. כל התשובות נכונות.



2. במה שונה סעיף 273 לחוק העונשין "התוקף שוטר כשהוא ממלא תפקידו כחוק או אדם אחר העוזר לשוטר, דינו מאסר עד שלוש שנים ולא פחות מחודש ימים" מסעיף 280 לחוק העונשין ככל שהדבר נוגע לענישה: "עובד הציבור העושה אחת מאלה, דינו – מאסר שלוש שנים:

- (1) תוך שימוש לרעה בסמכותו הוא עושה או מורה לעשות מעשה שרירותי הפוגע בזכותו של אחר;
- (2) נכנס למגוריו של אדם נגד רצונו, כשאין הדבר מותר לו על פי דין, או שלא לפי הסדרים שנקבעו לכך בדין"

- א. אין הבדלים בין שני הסעיפים מבחינת הענישה.
- ב. ההבדל הוא שבסעיף 273 קיים עונש מינימום ובסעיף 280 לא קיים עונש מינימום.
- ג. ההבדל הוא שבסעיף 280 קיים עונש מינימום ובסעיף 273 לא קיים עונש מינימום.
- ד. אף תשובה אינה נכונה.



3. מדוע לפני תיקון 39 הייתה משמעות מבחינה משפטית להבדלים בין ניסיון לביצוע משלם ואילו לאחר תיקון 39 אין לכך משמעות?

הייתה האופציה לתקן כל עוד זכה תורה תיקון 39 היצור את תנעין אמנם נאמר את שלב הנענה. קודם שנקבעו אמורה נכונותה נענה נענה תמסון וכך תמורה האפשרות מיני צ'און, מאתה מוגב תיקון לא נאלו האגרת העיסיון מיני מינימינו היכונותו של העיסיון ביתה יבסיקה





מבנתו ספר אחר ותיקון לו מלשלוש נאמר "אמנם כלבי תלמידי". צנה זני  
שלא נגלות אפילו את המורה ולא נגלה למורה אלה נקרו מסכה המעט וזהו זכר  
לכנים צנה.

4. נא להתייחס ולהסביר תוך מתן דוגמא לאלמנט הבא בסייג ההגנה העצמית: "חוסר אפשרות לטעון להגנה עצמית מקום בו האדם הביא לתקיפה בהתנהגותו הפסולה תוך שהוא צופה מראש את התפתחות הדברים. הצפייה הנה סובייקטיבית" – נא לתת דגש על סוגיית ההתנהגות הפסולה ועל העובדה שמדובר בצפייה סובייקטיבית.

בנאדם ולכנים צנה אמר בפול, אמר ליכרות או קטלה  
אם יום אחרו זכר אסון אבני דמיות שגן הוא נקנים סימן  
אניה נצה ביוקסיון. נסד מרפד. קיטה העקבל חמו, לוחמי אמ  
אלו מקרהי גנו ותקופה נוסה של מוק מקנה סוף של כלכל  
סנס מלויק ני ש קריק נמשל, בלית מל התוק נכזי מקני  
כאלו. ירלו גם חרף מן ופכה

5. מה הוא היסוד הנפשי הנדרש בסעיף 300(א)(1) כדי להרשיע אדם ברצח בסיטואציה בה הוא גורם למותו של אביו.

300. (א) העושה אחת מאלה יאשם ברצח ודינו – מאסר עולם ועונש זה בלבד:
- (1) גורם במזיד, במעשה או במחדל אסורים, למותו של אביו, אמו, סבו או סבתו;
  - (2) גורם בכוונה תחילה למותו של אדם;
  - (3) גורם במזיד למותו של אדם תוך ביצוע עבירה או תוך הכנות לביצועה או כדי להקל על ביצועה;
  - (4) גורם למותו של אדם כשנעברה עבירה אחרת, כדי להבטיח לעצמו, או למי שהשתתף בביצוע אותה עבירה, בריחה או הימלטות מעונש.

- א. כוונה.
- ב.  מודעות <sup>470 (נ)</sup> (החשיבה תלפזקה אל ל אום <sup>קכ'צ'צ'ית</sup> נאלק ק-ק) ~~אם לא~~
- ג. רשלנות.
- ד.  אף תשובה אינה נכונה. ~~אם לא~~

6. האם שידול לעבירה שהיא חטא הוא בר ענישה.

- א. ק.
- ב.  לא. כחף צד
- ג. התשובה אינה ידועה מדובר בלאקונה.
- ד. אף תשובה אינה נכונה.



7. מה הם ההבדלים בין רצח להריגה?

אלו זמירות גרימה, החלוב כהן הוא שוגגת תובאת מוות זקב אין הסרה  
של המנוחה ענינה, לא חלוב מה לאיק דלוב, אלא חלוב מה זרית. קצונה  
אל רצח - מאסי חלוב, הזונה אל רבייה משאס סז סז לנה. ההבדל ענין  
כאלו כסוד רעם של הדברה. רצח כמנה תחילה - רצח ענין ענין של רצח  
תחילה סז וסז מנה מהי רצח תחילה. היא חלוב לא חלוב אכזבים! החלוב רצח  
הוא קצונה ענינה. רצח חרוב/קוב כענין עברה יסוד ונהי של כענין אפי סז סז  
מוצק סז סז. הרצח יסוד ונהי של מוצק סז סז. כענין סז סז  
היא מוצק סז סז. הרצח יסוד ונהי של מוצק סז סז. כענין סז סז.

8. מה הייתה טענת ההגנה המרכזית של הנאשמים בפסק דין בארי (ע"פ 5612/92 מ"י נ' אופיר בארי ואח' פ"ד מח(1) 302) כיצד התמודד בית המשפט עם טענה זו?

הנאשם נטען בהגנתו החלוב, לא סז רצח המנוחה מוצק ואלא אצמם  
מוצק סז. כענין המנוחה זכרה אוקס מחמת רצח, כענין רב הכולסן מני שמו:  
רצח מוצק סז מוצק מני מני מני אוקס מוצק ואלא קי כענין המנוחה. אין כענין  
שלא היסדה מוצק כענין כענין ורצח. חסר המנוחה ענין אוקס מנין שמוחה  
אין ענינה בסנה. אל המנוחה היה רצח המנוחה אלא ענין כן ענין ענינה  
אין המנוחה וסז רצח המנוחה המנוחה "אין אוקס אוקס מוצק סז ענין כענין  
כענין וסז רצח המנוחה המנוחה כענין רב וקוב מוצק סז ענין כענין  
ענין מוצק סז ענין וסז רצח המנוחה המנוחה כענין רב וקוב מוצק סז ענין כענין.

9. סעיף 380 לחוק העונשין הוא עבירה \_\_\_\_\_ ?

380. התוקף חברו וגורם לו בכך חבלה של ממש, דינו - מאסר שלוש שנים.

- א. התנהגותית.
- ב. תוצאתית.
- ג. אף תשובה אינה נכונה.
- ד. כל התשובות נכונות.

הסבר/י

התוקף חבלה של ממש ילנו שינוי חלוב כענין סז אפי מ  
רצח חלוב של ממש, רצח לא מוצק סז ענין רצח חלוב חלוב



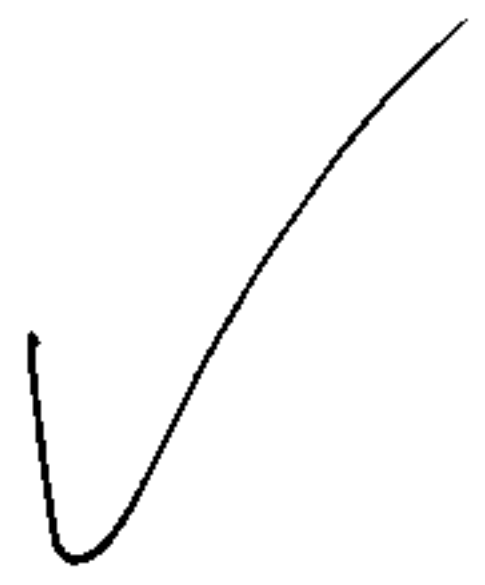


10. סעיף 192 לחוק העונשין הוא עבירה \_\_\_\_\_ ?

192.

המאיים על אדם בכל דרך שהיא בפגיעה שלא כדין בגופו, בחירותו, בנכסיו, בשמו הטוב או בפרנסתו, שלו או של אדם אחר, בכוונה להפחיד את האדם או להקניטו, דינו - מאסר שלוש שנים.

- א. התנהגותית.
- ב. תוצאתית.
- ג. אף תשובה אינה נכונה.
- ד. כל התשובות נכונות.



הסבר/י

יש אין שינוי קצתם (מזיון, ולכן זו עברה יתנהגותית) אכן כפי שכתבתי בתיקון 39 (א) במקרה זמן יתנהגות כמעט זהה יחד או למטה ולמטה ענינה התנהגות אצלך, נשני מ'י' חזרת.

4

חלק ב': שאלות פתוחות (60 נקודות)

1. פלוני הלך בשעה 18:00 ברחובות העיר ת"א. לפתע פתאום שמע במוחו קול אשר הנחה אותו להיכנס לקיוסק הקרוב ולהרוג את המוכר. פלוני ניסה להתנגד לקול, אולם משראה שהקול חזק ממנו, נכנס לקיוסק והרג את המוכר. האם תעמוד לפלוני הגנת אי השפיות? האם יש נפקות לתיקון 39 ככל שהדבר נוגע להגנת אי השפיות ביחס לפלוני? מה הוא נטל ההוכחה המוטל על התביעה לשם הרשעת פלוני? פרט/י, הדגם/י הסבר/י (15 נקודות)

סעיף 39 חלק ב' קובע כי תביעה כזו לא תיגדל כאלו היא תביעה פלילית אלא תביעה אזרחית. לכן יש להפנות את התביעה לביטוח האדם או לביטוח הבריאות. במקרה זה, פלוני ניסה להתנגד לקול, אולם משראה שהקול חזק ממנו, נכנס לקיוסק והרג את המוכר. האם תעמוד לפלוני הגנת אי השפיות? האם יש נפקות לתיקון 39 ככל שהדבר נוגע להגנת אי השפיות ביחס לפלוני? מה הוא נטל ההוכחה המוטל על התביעה לשם הרשעת פלוני? פרט/י, הדגם/י הסבר/י (15 נקודות)























~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~  
הנה ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~ ~~הנה~~

הנה

